

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	1		
	②	職員の配置数は適切であるか	6	2		・時間帯によってスタッフが少ない事もあるが、声をかけあい、適切になるよう努力をしている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	5		・改善の努力をしているが、できていない所もある。
業務改善	④	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	2		
	⑤	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2		
	⑥	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	4	1	・未回答1
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8			
適切な 支援の 提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		
	⑨	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	4		
	⑩	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			
	⑫	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	2		
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			
	⑭	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	1		
	⑮	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	4		・送迎などで全員揃うのは難しいが、申し送りを活用し、全スタッフへの共有をしている。
	⑯	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			
⑰	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1			

関係機関や保護者との連携	⑱	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8			
	⑲	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	7		
	⑳	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	6	1	
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			
	㉒	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2		
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	5	2	
	㉔	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			
	㉕	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	2		
	㉖	個人情報に十分注意しているか	8			
	㉗	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		
		㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	4	
㉙		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			
㉚		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			
㉛		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3		
㉜		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			